



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Ким Артём Евгеньевич

студент направления образования «Экономика»,
Ташкентский государственный транспортный
университет,
г. Ташкент, Узбекистан.

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности развития человеческого капитала нового поколения в Узбекистане в условиях когнитивной экономики. Анализируется роль молодежи и несоответствие между системой образования и потребностями рынка труда. Показана значимость Стратегии «Узбекистан – 2030» в формировании когнитивных и цифровых компетенций. Сделан вывод о том, что данные факторы оказывают влияние на экономический рост и конкурентоспособность страны.*

***Ключевые слова:** человеческий капитал, когнитивная экономика, экономика знаний, молодежь, цифровые компетенции, образование, рынок труда, Стратегия «Узбекистан – 2030», инновации.*

***Abstract.** The article examines the features of developing a new generation of human capital in Uzbekistan under the conditions of a cognitive economy. It analyzes the role of youth and the mismatch between the education system and labor market needs. The significance of the “Uzbekistan – 2030” Strategy in shaping cognitive and digital competencies is highlighted. The study concludes that these factors influence economic growth and the country’s competitiveness.*

***Keywords:** human capital, cognitive economy, knowledge economy, youth, digital competencies, education, labor market, “Uzbekistan – 2030” Strategy, innovation.*

В условиях Четвертой промышленной революции и развития искусственного интеллекта природные ресурсы и физический труд все в

меньшей степени определяют экономический рост. На смену индустриальной парадигме приходит когнитивная экономика, или экономика знаний, в которой ключевым источником создания добавленной стоимости выступают человеческий интеллект, способность к генерации инноваций и системному анализу. В XXI веке именно интеллектуальный потенциал общества во многом определяет долгосрочную конкурентоспособность и устойчивое развитие государства в условиях глобальной конкуренции.

На фоне глубокой институциональной и технологической модернизации Республики Узбекистан переход к экономике знаний выступает важным направлением дальнейшего развития. Направленность данного процесса определяется Указом Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии Узбекистан – 2030». Реализация Стратегии предполагает повышение качества человеческого капитала, ускорение цифровой трансформации экономики, развитие инновационной деятельности и рост производительности труда как ключевых факторов устойчивого экономического развития.

Однако достижение целевых ориентиров Стратегии «Узбекистан – 2030» невозможно без качественного изменения структуры занятости. Сегодня стране необходимы не просто квалифицированные специалисты, а человеческий капитал нового поколения, включающий специалистов с критическим мышлением, развитыми гибкими навыками, цифровой грамотностью и способностью эффективно работать в высокотехнологичной среде. С учетом демографических особенностей Узбекистана особое значение приобретает высокая доля молодежи в структуре населения. По данным Национального комитета по статистике, по состоянию на 1 января 2025 года численность молодежи в возрасте 14–30 лет составила 9 630 556 человек, или 25,7% от общей численности населения страны. Данный демографический потенциал создает предпосылки для получения демографического дивиденда, эффективность которого во многом зависит от того, насколько успешно

молодежный ресурс будет преобразован в качественный человеческий капитал, соответствующий требованиям когнитивной экономики.

Цель данного исследования заключается в теоретическом обосновании и анализе механизмов преобразования демографического потенциала молодежи Республики Узбекистан в человеческий капитал нового поколения.

Институциональная основа для практической реализации указанных механизмов четко закреплена в Стратегии «Узбекистан – 2030», утвержденной Президентом Республики Узбекистан. Декомпозиция целевых ориентиров данного документа позволяет провести системный экономический анализ того, как государственная политика влияет на структуру человеческого капитала на всех этапах его формирования и воспроизводства.

В условиях указанных трансформаций значительный молодежный ресурс Республики Узбекистан приобретает стратегическое экономическое значение, выступая не только количественным показателем рынка труда, но и одним из ключевых факторов формирования когнитивной модели экономики. Молодое поколение объективно отличается более высокой восприимчивостью и гибкостью, которые необходимы для накопления интеллектуального капитала нового типа. В отличие от старших возрастных групп, чьи профессиональные навыки формировались в условиях прежней, менее динамичной экономической системы, молодежь, как правило, демонстрирует более высокую адаптивность к цифровой среде. Данная демографическая группа обладает значительным потенциалом для освоения кроссплатформенных технологий, инструментов анализа данных и систем искусственного интеллекта. Следовательно, высокая доля молодежи в демографической структуре страны формирует предпосылки для ускоренного перехода к инновационному типу развития и повышения отдачи от демографического дивиденда.

Вместе с тем, несмотря на значительное расширение доступа к высшему образованию, по-прежнему сохраняется проблема соответствия подготовки

кадров реальным потребностям экономики. Согласно данным, озвученным на совещании Президента Республики Узбекистан по вопросам занятости выпускников вузов, охват молодежи высшим образованием достиг 42 процентов, однако более половины выпускников заняты на должностях, не требующих высокой квалификации. Данный факт свидетельствует о наличии структурного несоответствия между формируемыми компетенциями и потребностями современного рынка труда, что делает особенно актуальным переход к иной модели воспроизводства человеческого капитала.

На основе проведенного анализа предложена концептуальная схема (при условии соответствия образовательных программ требованиям рынка труда), отражающая механизм трансформации демографического ресурса в драйвер макроэкономического роста:

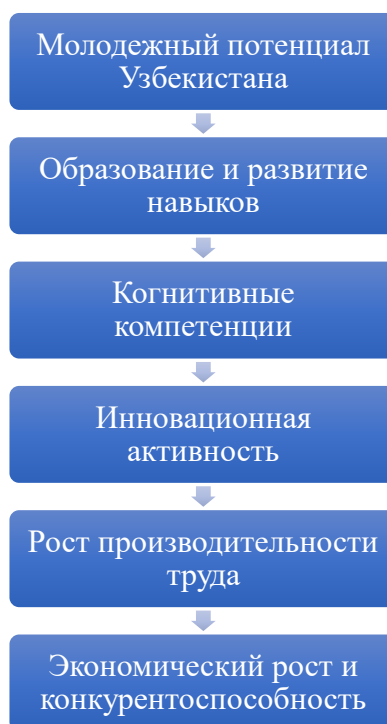


Рисунок 1 – Механизм трансформации демографического ресурса в драйвер макроэкономического роста

В основе данной модели лежит взаимосвязанная последовательность элементов: опережающее развитие системы образования и целенаправленное формирование базовых когнитивных компетенций молодежи создают условия

для ее последующей инновационной активности. Рост инновационной активности, в свою очередь, способствует качественным изменениям в структуре занятости и повышению производительности труда в высокотехнологичных секторах. Завершающим результатом этой цепочки становится обеспечение устойчивого экономического роста и повышение глобальной конкурентоспособности государства. В рамках предложенной схемы каждый предыдущий этап является необходимым условием для последующего, что позволяет рассматривать инвестиции в интеллектуальный потенциал молодежи как важную предпосылку достижения долгосрочных макроэкономических результатов.

Практическая реализация предложенной концептуальной модели тесно связана с механизмами, предусмотренными Стратегией «Узбекистан – 2030». Анализ данного стратегического документа показывает, что государственная политика смещается от простого наращивания численности рабочей силы к развитию интеллектуальных способностей граждан. Содержание этого процесса отражено в задачах по обновлению Национальной учебной программы, где акцент смещается с простого заучивания фактов на развитие логического мышления, критического анализа и проектной деятельности. Обновленная образовательная модель ориентирована на формирование критического мышления, цифровой грамотности и навыков решения сложных задач, что соответствует ключевым требованиям экономики знаний.

Формирование технологической грамотности обеспечивается целями, направленными на последовательное внедрение STEM-образования и широкую цифровизацию отраслей реального сектора. Это обеспечивает важный макроэкономический эффект, поскольку модернизация образовательных стандартов способствует подготовке специалистов с развитыми навыками работы с данными, а одновременная цифровая трансформация экономики создает высокотехнологичные рабочие места. Данный факт подтверждает возрастающую потребность экономики в кадрах,

обладающих современными инженерными, цифровыми и аналитическими компетенциями. Подобный подход способствует более эффективному использованию высококвалифицированных кадров внутри страны и снижению рисков их оттока за рубеж. Наконец, стратегическое преобразование высшего образования позволяет превратить вузы в научно-исследовательские центры и обеспечить непосредственную интеграцию молодежной науки в производственные цепочки.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что переход Республики Узбекистан к когнитивной экономике во многом зависит от эффективности преобразования структуры человеческого капитала молодого поколения. Наличие масштабного демографического потенциала создает прочную объективную основу для долгосрочной конкурентоспособности государства, однако этот ресурс требует системной институциональной поддержки.

Человеческий капитал нового поколения, отличающийся когнитивной гибкостью, цифровой грамотностью, способностью к непрерывному обучению и инновационной деятельности, не формируется сам по себе. Предложенная в статье концептуальная схема наглядно демонстрирует, что реализация Стратегии «Узбекистан – 2030» является основным государственным механизмом, обеспечивающим через обновление учебных программ, развитие STEM-компетенций и цифровизацию реального сектора переход от количественных показателей занятости к качественному росту интеллектуального потенциала общества. Успех данной модернизации позволит стране занять устойчивые позиции в глобальном разделении труда когнитивной эпохи.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП–158 от 11.09.2023 «О Стратегии “Узбекистан – 2030”» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lex.uz/ru/docs/6600404>

2. Национальный комитет по статистике Республики Узбекистан. Демографические показатели населения [Электронный ресурс]. – URL: <https://stat.uz>
3. Определены новые подходы к обеспечению занятости выпускников вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://president.uz/ru/lists/view/8372>
4. Национальный комитет по статистике Республики Узбекистан. Численность молодежи в Республике Узбекистан на 1 января 2025 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://stat.uz/ru>
5. Endogenous Technological Change. *Journal of Political Economy*. 1990. Vol. 98, No. 5 (Part 2). P. S71–S102.
6. Всемирный банк. Проект развития человеческого капитала [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital>
7. International Labour Organization. Exploring skills mismatches: Skills for Jobs Database. – Geneva: ILO, 2022.
8. Аникин В. А. Человеческий капитал: становление концепции и основные трактовки. *Экономическая социология*. 2017. Т. 18. № 4. С. 120–140. URL: <https://ecsoc.hse.ru>
9. Минина В.Н. (2025) Управление человеческим капиталом организации: социологический анализ концептуальных подходов. *Журнал социологии и социальной антропологии*, 28(1): 57–77. <https://doi.org/10.31119/jssa.2025.28.1.3> EDN: BNVKCV
10. OECD. OECD Skills Outlook 2023: Skills for a Resilient Green and Digital Transition. Paris: OECD Publishing, 2023.