



ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ, КУРСАНТОВ ПО ПРОГРАММЕ «ГОРНАЯ И ВЫСОТНАЯ ПОДГОТОВКА»

Подполковник

Паражиллаев Умиджон Гуломхусинович

Старший преподаватель кафедры Физической подготовки
и спорта университета Общественной безопасности
Республики Узбекистан

***Аннотация.** В статье рассмотрены особенности практических занятий, проводимых как на полигоне, так и в полевых условиях, указана основная цель проведения практических занятий. Представлены методические рекомендации с целью повышения уровня знаний курсантов, при прохождении повышения квалификации по программе «Горная и высотная подготовка».*

***Ключевые слова:** практические занятия, повышение квалификации, горная и высотная подготовка, курсантов.*

***Annotation.** The article discusses the features of practical exercises conducted both at the training ground and in the field, the main purpose of conducting practical exercises is indicated. Methodical recommendations are presented in order to improve the level of knowledge of cadets, while undergoing advanced training under the program “Mountain and high-altitude training”.*

***Key words:** practical training, advanced training, mountain and high-altitude training, cadets.*

В поле деятельности НГ РУ принят ряд значимых правоприменительных документов, регламентирующих правовую деятельность данного ведомства: документов о защищённости населения на территории страны, а также в особых чрезвычайных ситуациях, приказы, распоряжения НГ РУ, директивы НГ РУ, основной целью которых является регламентация и упорядочивание профессиональной деятельности курсантов НГ РУ. Нормативные акты различных уровней прямо указывают на необходимость повышения

квалификации курсантов НГ РУ. Проводя занятия, целью которых является обучение курсантов, это не просто работа, это своего рода образ жизни, который присущ не каждому. Страдания, боль, кровь, отрицательное отношение со стороны окружающих – вторая сторона медали и самое ответственное в такой работе это ответственность за жизнь человека.

Сотрудник специального подразделения – это человек, который обдуманно связал свою жизнь со служением своему Отечеству, рискуя своей жизнью, и только немногие готовы служить этому делу постоянно, вопреки обстоятельствам, сложностям. Исполняя служебный долг на высоком профессиональном уровне, бесспорно, курсанты должны обладать высоким морально-нравственным потенциалом. Курсанты знают, что от их действий в сложной ситуации может зависеть жизнь другого человека. На принятие правильного решения требуется огромная сила воли, уверенность в собственных силах, а также слаженность действий сослуживцев. Здесь нет права на ошибку. Вот почему практические занятия имеют большое значение, основные цели обучения достигаются посредством практических занятий.

На их проведения отводится большее количество часов по сравнению с теоретическими занятиями, кроме того, для их проведения требуются специальные условия: горная местность, специальное оборудование и т.п.

Практические занятия – один из методов репродуктивного обучения, это своего рода связующий элемент между теорией и практикой, направленный на реализацию у слушателей основ обучения.

«Основу обучения составляют знания, умения, навыки (ЗУН), выступающие со стороны преподавателя в качестве исходных (базовых) компонентов содержания, а со стороны курсантов - в качестве продуктов усвоения». Практические занятия, проводимые в целях повышения квалификации, имеют свои специфические особенности. В зависимости от места проведения практических занятий, дидактических задач, наличия необходимого оборудования различают следующие основные разновидности:

аудиторные, практические занятия в специальных классах, оборудованных мультимедийной установкой, наглядными пособиями, плакатами; практические занятия на тренажерах, таких как: скалодромная стенка, перильные веревки, подвесные переправы; практические занятия на полигонах и полевые практические занятия, основное отличие которых заключается в проведении занятий в естественных условиях, в отличие от места проведения – полигона, где имеется соответствующее оборудование в зависимости от целей выполнения задач: набиты маршруты и т.п. Проведение занятий в полевых условиях требуют определенной подготовки как со стороны слушателей, так и преподавателя. Место проведения такого занятия планируется заблаговременно, выбор места зависит от того, имеются ли условия для отработки полученного материала: если отрабатывается горное восхождение, спуск, подъем на высоту с использованием специального альпинистского снаряжения, то соответственно должны быть категорийные или учебные горы с оцененными маршрутами. Такое занятие целесообразнее проводить с одной группой в составе 14 человек на одного преподавателя, о чем указано в Правилах проведения альпинистских мероприятий. Так, слушатели, прибывающие на повышение квалификации по программе «Горная и высотная подготовка», обязаны иметь альпинистское снаряжение и средства индивидуальной защиты. Данному вопросу уделяется огромное значение, поскольку имеется непосредственная связь с безопасностью курсантов. Таким образом, достижение поставленных целей зависит от уровня подготовленности слушателей, как физической, так и умственной, профессиональной компетенции преподавателя, а также немаловажное значение имеет психолого-эмоциональное состояние, так как данный фактор может оказать негативное влияние даже на высоко профессионального сотрудника и умение справиться с психологическими переживаниями на высоте играет важную роль. Перед проведением практического занятия проводится вводный инструктаж, доводятся меры

безопасности, в чем каждый из слушателей расписывается. После экипировки сотрудников преподаватель обязан проверить снаряжение на соответствие исправности, его наличия. В случае обнаружения каких-либо нарушений, курсант не допускается к восхождению. Как правило все маршруты известны преподавателю, выбор маршрута зависит от уровня подготовленности группы (повышение квалификации или переподготовка). Преподаватель должен разработать методический план или задействовать методическую разработку, отработать приемы и действия, которые будут продемонстрированы перед слушателями; определить порядок прохождения тем таким образом, чтобы к началу практических занятий слушатели приобрели определенный минимум познаний, опыта и навыков. Так, изучение узлов и соединений проводится на одном из первых практических занятий, проводимого в аудитории; меры безопасности, правила совершения восхождения изучаются в порядке лекционного материала. Как правило практические занятия в полевых условиях занимают большее количество часов в сравнении с иными занятиями. К практическим упражнениям допускаются только те курсанты, которые сдали зачет по знанию снаряжения и правилам безопасного обращения. Практические занятия на полигоне также обладают определенными особенностями: организация учебных мест, место проведения такого занятия должно обладать признаками безопасности. На полигонах проводятся боевые стрельбы, перед началом проведения занятия проводится вводный инструктаж, ставятся определенные задачи, каждый курсант получает боевое оружие перед выездом на место, боевые патроны получают непосредственно на месте. Учет боевых патронов и гильз производится в строгом соответствии с Приказом НГ РУ «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах НГ РУ». Согласно требованиям Приказа, раздатчиком патронов назначается командир группы, который в свою очередь выбирается исходя из наиболее подготовленных сержантов. Одной из основных форм

практического занятия по высотной подготовке является обучение на реальных объектах, в качестве таковых могут быть использованы здания, объекты незавершенного строительства, а также в тире при работе с оружием, причем для его проведения могут быть использованы групповые упражнения, целью которых является анализ и отработка практического опыта посредством решения служебных задач. Кроме того, групповые упражнения имеют цели: не только применения в пределах, установленных законом, физической силы и боевых приемов борьбы, но также необходимо руководствоваться требованиями норм законодательства, ведомственными нормативными актами при действии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий; выработка способности и умение продолжать в экстремальных условиях действовать, не снижая качества выполнения служебных задач. Таким образом, комплекс практических познаний предполагает совершенствование базовых навыков и умений.

Групповые упражнения проводятся в составе учебной группы.

Они могут проводиться как фронтальным методом, так и методом небольших групп. Для качественной подготовки слушателей к практическим занятиям на кафедре разрабатывают планы занятий и методические рекомендации по их проведению. Работа каждого слушателя по итогу выполнения практического занятия должна быть оценена. Повысить качество практических занятий позволяет применение современных практических методов обучения. Особенно велика эффективность применения таких методов при проведении практических занятий с индивидуальным подходом к обучаемым. Таким образом, основными целями практических занятий, проводимых как на полигоне, так и в полевых условиях является закрепление теоретического материала; приближение слушателей к наиболее реальным условиям возможных боевых операций в горной местности; отработка применения и использования оружия; выработка профессионально-личностных и деловых качеств; совершенствование естественно-научного

восприятия. В конечном итоге у слушателей не только формируются необходимые умения и навыки, но и развиваются нужные профессионально-деловые качества. Как уже было отмечено ранее практическим занятиям должен предшествовать лекционный материал, который является первой ступенью к выполнению практических заданий, то, что в теории представляется затруднительным, на практике воплощается в решение задач.

Список литературы:

1. Правила проведения альпинистских мероприятий <https://alpederation.ru/news/1622/> (дата обращения: 15.08.2021).
2. Зонов В.В. Вопросы входного контроля для слушателей курсов повышения квалификации по должностным категориям «Бойцы ОМОН (горная и высотная подготовка)» <https://pandia.ru/80/160/52109.php> (дата обращения: 14.07.2025).
3. Мелентьев А.В. Военно-патриотическое воспитание экстремальными видами спорта в военизированном вузе (альпинизм) Образование и право. 2019. № 8. - С. 303-306.
4. Мелентьев А.В. Педагогические основы горной подготовки в специальных подразделениях Федеральной службы войск национальной гвардии России Аллея науки. 2018. Т. 3. № 8 (24). - С. 219-222.
5. Мелентьев А.В. Передвижение специалистов-высотников ОМОН, СОБР в горной местности
6. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учебное пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. - 365 с.
7. Тарасенко В.А., Мелентьев А.В. Особенности физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, выполняющих служебные задачи при нахождении в лесистой и горной местности.